

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №386
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ СОШ №386
Кировского района Санкт – Петербурга
(протокол №_14_ от «_28_»__августа__2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ СОШ №386
Кировского района Санкт – Петербурга
№_76.7_ от «_29_»__августа__2025 г.

**Рабочая программа
социального педагога
Соловьёвой Наталии Николаевны
«Профилактика правонарушений в работе с обучающимися 8 классов»
Срок реализации 2025-2026 учебный год**

**Санкт-Петербург
2025 год**

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка

- 1.1. Актуальность программы
- 1.2. Анализ условий для реализации программы
- 1.3. Нормативно-правовая база

2. Концептуальные подходы

- 2.1. Понятийный аппарат
- 2.2. Научно-методические основания

3. Основная часть

- 3.1. Цели и задачи программы
- 3.2. План работы социального педагога на текущий год
- 3.3. Условия реализации программ
- 3.4. Точки риска при реализации программы
- 3.4. Ожидаемые результаты реализации программы

4. Список литературы

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Одной из серьёзных проблем современного общества остаётся проблема асоциального поведения детей и подростков, безнадзорность и правонарушения, негативные зависимости (табакокурение, употребление табакосодержащих изделий, алкоголизм, наркомания). Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребёнка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития склонностей к правонарушениям, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к «группе риска», и корректировать процесс развития личности ребёнка.

Данная проблема усугубляется несовершенной системой семейного воспитания, которая претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже во вполне благополучных семьях часто отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие ценностного барьера у подростка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении.

Подростковый возраст — это период, когда формируется личность человека, идёт подготовка к взрослой жизни. Именно в этот период влияние среды ближайшего окружения сказывается с огромной силой. Поведение подростка — внешнее проявление сложного процесса становления его характера. Современный подросток живёт в мире, сложном по своему содержанию и тенденциям развития. Это связано с возникновением новых требований, предъявляемых к подросткам и происходящими социально-экономическими преобразованиями. Изменениям подвержены различные сферы, оказывающие влияние на динамику развития личности подростка (семья, школа, неформальные объединения и т.д.). Также играют свою далеко не всегда позитивную роль и средства массовой информации, деструктивно влияя на психику подростка, становясь предпосылками нарушений эмоционально-волевой сферы личности, психических расстройств, девиантного поведения.

Необходимость социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних обусловлена именно этими факторами. Выход из создавшейся ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой правонарушений подростков.

1.2. Анализ условий для реализации программы

В ГБОУ СОШ № 386 Кировского района ведется работа по разработке рекомендаций в урегулировании детско-родительских отношений и консультативная работа с родителями и преподавателями по индивидуальным особенностям детей, требующих особого внимания. Реализуется программа Правового воспитания «Формирование навыков законопослушного поведения учащихся ГБОУ СОШ № 386 Кировского района СПб».

В школе работает служба сопровождения: зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед. Служба сопровождения взаимодействует с Отделением дополнительного образования школы «Альтернатива».

Особое внимание уделяется работе с детьми с девиантным поведением. Для профилактики девиантного поведения в школе создан и выполняет свои обязанности Совет по профилактике правонарушений. Работа ведется во взаимодействии с классными руководителями, учителями – предметниками, с инспектором ПДН 31 отдела полиции, с КДН и ЗП Кировского района, ООП МО Автово. Специалисты школы сотрудничают со специалистами центров Кировского района: СПб ГБУ ДО ЦППС, «Центр помощи семье и детям», ОССНП - районным отделением ГЦСП «Контакт» и ДПО № 21. Благодаря помощи депутатов МАМО МО «Автово», в школе проводятся профилактические лекции специалистами общества СПб и ЛО «Знание».

Поиски путей решения многочисленных проблем современного ребёнка и лежат в основе работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся 8 классов, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном контакте с КДН и ЗП, ОПДН УМВД, районным отделом опеки и попечительства, администрацией Кировского района. Администрацией ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербург также организовано проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению обучающимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет, проводятся консультации психолога с обучающимися состоящими на всех видах учёта. В частности, среди обучающихся 9 классов проводится агитация по занятости во внеурочное время, задействование в кружках и секциях школы, включение в коллективные творческие виды деятельности.

Несмотря на принимаемые меры, за последний учебный год участились случаи жалоб от учителей предметников и классных руководителей 7-8 классов в отношении учащихся, проявляющих негативное отношение к учителям и взрослым, нарушающие Устав и правила поведения в школе.

Всего обучающихся в школе – 574 человек, из них мальчиков – 285, девочек – 289.

Состояли на ВШК в 2024-2025 учебном году – 16 обучающихся, из них обучающихся 7-8 классов – 8 человек.

Обучающиеся, поставленные на профилактический учёт в ОУУП и ПДН – 2.

Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП – 2 ученика, один из них ученик 8 класса.

Обучающиеся, находящиеся в СОП (признаны) – 0.

Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) – 2 ученика, один из них ученик 8 класса.

Семьи, имеющие детей, признанных находящимися в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность) по постановлению КДН и ЗП – 0.

Семьи, состоящие на учёте в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району – 4.

Анализируя полученную информацию, беседуя с классными руководителями 7-8 классов и заместителем директора по УВР, были выявлены обучающиеся, которые в силу определённых обстоятельств, психологических особенностей, наиболее подверженные негативному воздействию социальных факторов, склонные к совершению правонарушений.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что тема профилактики правонарушений в работе с обучающимися 7-8 классов остаётся актуальной, в связи с чем в этом учебном году данная работа будет далее проводиться среди обучающихся 8 классов.

1.3. Законодательная база

В программе социально-педагогической деятельности используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребёнка,
- Конституция Российской Федерации,
- Семейный кодекс Российской Федерации,
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях,
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Нормативно-правовые акты Санкт-Петербурга, распоряжения Комитета по образованию,

-Устав ГБОУ СОШ № 386 Кировского района, локальные акты и приказы директора образовательной организации.

2. Концептуальные подходы в работе социального педагога

2.1. Понятийный аппарат

На основании анализа литературы выделяют следующие определения *профилактики*:

-использование совокупности мер, разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании.

-в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка.

-научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает *решение еще не возникших проблем*, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими деструктивное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т. п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

2.2. Научно-методические основания

Теории по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривались в работах С.А.Косабуцкой, М.А.Алемаскина, Б.Н.Алмазова, С.А.Беличева, Б.П.Битинаса и др.

Теории профилактики девиантного поведения: С.А.Алексеев, Б.Г.Ананьев, В.С.Афанасьев, Ю.К.Бабанский, М.А.Галагузова, Я.И.Гилинский, А.В.Гордеева,

В.Н.Гуров, В.И.Загвязинский, К.Е.Игошев, В.П.Казимирчук. Анализ проблем безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в научной литературе: В.И. Курбатов, Ю.М. Антонян, М.М. Бабаев, М.С., Крутер, В.Д., ЕрмаковМ.А., Галагузова В.Ф..

Социально-педагогические причины возникновения отклонений в поведении несовершеннолетних раскрываются в работах С.В. Агулиной, А.С. Белкина, В.Г. Бочаровой, Ю.В., Гурьяновой, А.В. Мудрика, Г.С. и других.

3. Основная часть

3.1. Цели и задачи программы

Цель программы: организация профилактики правонарушений обучающихся 8 классов.

Задачи

- 1.Выявить несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений.
- 2.Привлечь инспектора ПДН УМВД по Кировскому району г. СПб.
- 3.Оказать консультативную помощь детям, имеющим пробелы в законодательной сфере.
- 4.Усилить взаимодействия с родителями обучающихся 8 классов, консультации по решению социально-педагогических проблем ребёнка.

3.2. План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год

Диагностическая					
Цель: выявить обучающихся 8 классов, склонных к совершению правонарушений					
	Содержание деятельности	Ответственный и участники деятельности	Сроки	Отметка о выполнении	Форма отчётности
1.	Выявление обучающихся 8 классов, не приступивших к занятиям	Социальный педагог Классный руководитель	1–11 сентября 2025 г		Отчёт о не приступ.
2.	Заполнение социальных паспортов 8 классов	Классный руководитель Социальный педагог	1–15 сентября 2025 г		Соц. паспорт кл.
3.	Анализ социальных паспортов 8 классов и заполнение соц. паспорта школы.	Социальный педагог	11–20 сентября 2025 г		социальный паспорт школы

4.	Выявление «скрытого отсева», ведение БД по профилактике правонарушений, ежеквартальной информации по индивидуально-профилактической работе с обучающимися 8 классов, состоящими на ВШК.	Зам. директора по УВР Социальный педагог Классный руководитель	1 раз в месяц в течение учебного года		отчёты
5.	Сбор сведений о летней занятости учащихся 8 классов, состоящих на всех видах контроля.	Социальный педагог Классный руководитель	10–20 мая 2026 г		таблица

	<p align="center">Координационная</p> <p>Цель: координация деятельности педагогов образовательного учреждения по предупреждению правонарушений у обучающихся 8 классов с субъектами профилактики.</p>				
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с субъектами профилактики, плана Совета по профилактике.	Администрация школы Социальный педагог Субъекты профилактики	28 августа 2025 г		планы
2.	Посещение суда, органов соц. обеспечения и др. учреждений.	Социальный педагог (по необходимости)	1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года		Календ. план работы
3.	Своевременное информирование специалистов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции.	Социальный педагог	1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года		Докум. по обмену инф.
4.	Организация досуга обучающихся 8	Социальный педагог	1 сентября 2025 года –		Списки занятости

	классов, состоящих на учёте ПДН, ВШК.	Классные руководитель Педагоги ОДОД	25 мая 2026 года		
--	---------------------------------------	-------------------------------------	------------------	--	--

	Информационно-просветительская Цель: предоставление информации и просвещение обучающихся 8 классов по социально-правовым вопросам.				
1.	Проведение тематических классных часов с обучающимися 8 классов по профилактике правонарушений: «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Человек в ответе за свои поступки! Правовая грамотность», «Правонарушения как результат вредных привычек»	Социальный педагог	1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года		Календ. план работы
2.	Пропаганда правовых знаний о правах, обязанностях и ответственности обучающихся 8 классов (УК РФ, КоАП РФ) через классные часы, консультации для детей и их родителей, встречи, лекции.	Социальный педагог	1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года		Планы работы
3.	Размещение на официальных страницах сайта, ВК, чаты Макс школы информации по актуальным вопросам профилактики правонарушений.	Администрация школы Социальный педагог Советник по воспитанию	1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года		Сайт, ВК, Макс

4.	Участие в общешкольных родительских собраниях 8 классов.	Социальный педагог Классный руководитель	1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года		План работы
----	--	---	---	--	-------------

Профилактическая					
Цель: профилактика правонарушений и преступлений обучающихся 8 классов.					
1.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся 8 классов.	Директор школы Члены Совета приглашённые	1 раз в месяц в течение учебного года (при рассмотрении)		Протокол
2.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся 8 классов, находящихся на всех видах контроля.	Социальный педагог Классный руководитель	1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года		Справка о зачислении
3.	Участие в профилактических мероприятиях района.	Зам. по ВР социальный педагог классные руководители	1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года		планы
4.	Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях	Директор shk. Соц. педагог. Зам. по ВР Кл. рук.	1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года (при рассмотрении)		постановление
5.	Беседы с родителями учащихся 8 классов «О формировании здорового образа жизни ребёнка». «Подросток и закон. Роль семьи в формировании законопослушного поведения».	Зам. по ВР Соц. педагог Кл. рук. родители	1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года		планы

	Защитно-охранная Цель: защита и охрана прав и интересов ребёнка, организация различных видов помощи обучающимся 8 классов с учётом возможностей ОУ				
1.	Присутствие при проведении опросов и бесед обучающихся 8 классов с инспектором ПДН, работниками полиции, а также представителями других субъектов профилактики.	социальный педагог классные руководители	1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года (по необходимости)		Протокол или регистр. в журнал приёма
2.	Посещение семей, в том числе совместное с субъектами профилактики, обучающихся 8 классов, попавших в трудные жизненные ситуации.	Соц. пед. Кл. рук. Представитель субъекта профил. родители	1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года (по необходимости)		акт

	Методическая работа Цель: повышение уровня профессиональной компетентности социального педагога				
1.	Участие в районных, городских совещаниях, семинарах, конференциях	социальный педагог	1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года (по специализации)		График проведения
2.	Анализ проделанной работы и планирование работы на новый учебный год	социальный педагог	1-20 июня 2026 г		Отчет
3.	Работа с методической литературой, специальной литературой	социальный педагог	1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года		план
4.	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения метод. литер.	социальный пед.	1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года		Метод. Пособия, обновления

3.3. Условия реализации программы

- 1.Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с обучающимися 8 классов в образовательном учреждении, через взаимодействие с ОПДН.
- 2.Активизация разъяснительной работы среди родителей, обучающихся 8 классов по вопросам правопорядка.
- 3.Привлечение обучающихся 8 классов к активному самоуправлению в школе.
- 4.Осознание ответственности обучающихся 8 классов за совершенные противоправные действия.

3.4. Точки риска при реализации программы

- 1.Отсутствие взаимодействия с инспектором ОПДН УМВД.
- 2.Повышение уровня совершения правонарушений среди обучающихся 8 классов.
- 3.Отсутствие взаимодействия в системе педагоги-дети-родители.

3.4. Ожидаемые результаты реализации программы

- 1.Снижение уровня совершения правонарушений среди обучающихся 8 классов.
- 2.Создание благоприятных условий для организации деятельности в системе педагоги-дети-родители.
- 3.Всестороннее развитие психических качеств, обучающихся 8 классов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- 4.Усиление роли семьи в воспитании детей.
- 5.Осознании ответственности обучающихся 8 классов за совершенные противоправные действия.

Список литературы

1. Авдулова Т. П., Практическое пособие «Агрессивность в подростковом возрасте», 2019г.
2. Баженов В.Г., Социальная педагогика «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», под ред. Воробьевой С.В., Мазниченко М. А., 2019г.
3. Баранова Л.Д., «Социальный педагог в школе», 2010г.
4. Галагузова М.А., «Социальная педагогика», 2002г.
5. Клейберг Ю. А., «Психология девиантного поведения», 2019г.
6. Канаян В.А., «Методические рекомендации для специалистов по социальной работе с молодёжью и подростками с девиантным поведением», СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», Преображенская Н.В., Михайлова Л.В., 2018г.
7. Ляпина Е.Ю., «Профилактика социально-опасного поведения школьников», 2008г.
8. Мардахаев Л.В., Социальная работа «Теория, технология, образование»
9. Шакурова М.В., «Методика и технология работы социального педагога», 2020г.
10. Щекина О.А., Учебно-методическое пособие «Теория и практика работы с детьми и родителями из социально неблагополучных семей», СПб АППО, 2019г.